Frühstücksei #46

13. November 2023



GREENWASHING

ARBEITSBLATT

Wir wissen, dass der Klimawandel unsere Erde verändert. Immer öfter kommt es zu extremem Wetter, Naturkatastrophen und der Meeresspiegel steigt. Aber was können wir dagegen tun? Wir können zum Beispiel, im Supermarkt darauf achten, was wir kaufen. Mit den Sachen, die wir kaufen, haben wir einen Einfluss auf den Klimaschutz.

Inzwischen gibt es immer mehr Produkte mit besonderen Siegeln (=zegels), wie "klimaneutraler" Joghurt oder "umweltneutrales" Shampoo. Das klingt natürlich gut für das Klima. Aber sind solche Produkte wirklich besser für unsere Erde? Leider nicht immer. Manche Firmen machen falsche Versprechungen (=beloftes), um mehr von ihren Sachen zu verkaufen. Es handelt sich um einen Marketing-Trick: Greenwashing.

AUFGABE 1: GREENWASHING

A2/B1



Übersetze die Wörter und setzte sie an die richtige Stelle im Text:

de duurzaamheid	
de producten	
de consument	
de onderneming, het bedrijf	
de rechtszaken	
de reclame	
de mileubescherming	
het zegel	

Man spricht von "Greenwashing", wennsich viel umweltfreundlicher								
darstellen, als sie es wirklich sind. Die Firmen machen das mit für ihre								
die die Käufer und Käuferinnen in die Irre führt. Es geht diesen								
Firmen nicht um und und , sondern einfach darum mehr								
zu verkaufen. Sie machen Werbung, die umweltbewusste täuschen								
soll. Inzwischen gibt es immer öfter, in denen Firmen verboten wurde,								
irreführende zu henutzen								

AUFGABE 2: ERNÄHRUNG UND NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

A2



Man kann sich also leider nicht immer auf die Information auf Lebensmitteln verlassen. Worauf kann man selbst beim Essen achten?

Schau dir das <u>Video</u> an und beantworte die folgenden Fragen:



Wie nennt man den Regenwald?
Woher kommt das meiste Tierfutter?
Wo wird Reis angebaut?
Wie viele nachhaltige Entwicklungsziele haben die Vereinten Nationen gestellt?
Welche vertrauenswürdigen (= betrouwbare) Siegel werden genannt?



AUFGABE 3: DISKUSSION: NACHHALTIGKEIT IN DER SCHULMENSA



Was gibt's bei euch in der Schulmensa? Könnte man dort etwas verändern, um einen Beitrag für die Gesundheit unseres Planeten zu leisten?

Sammelt erst zu zweit vier Verbesserungsvorschläge. Die Information aus dem Video über nachhaltige Ernährung hilft euch dabei.

Diskutiert jetzt in 4-er Gruppen. 2 von euch sind für eine Veränderung des Angebots, zwei sind dagegen.

1	 			
2	 	 	 	
3				
O	 	 	 	
4	 	 	 	

Dabei helfen euch folgende Redemittel:

In unserer Schulmensa gibt es zu viel/zu wenig...

In onze schoolkantine is er te veel/te weinig...

Es wäre schön, wenn die Mensa mehr darauf achten würde,

Het zou fijn zijn als de kantine meer aandacht zou besteden aan...

Man könnte mehr.../weniger... verkaufen.

Er zou meer/ minder kunnen worden verkocht van...

Ich finde man könnte die Auswahl in der Mensa verbessern durch...

Ik vind dat de keuze in de kantine verbeterd kan worden door...

Ich kann (nicht) verzichten auf...

Ik kan (niet) zonder...

Das denke ich auch/nicht, ...

Dat denk ik ook/niet ...













